**III интеллектуальная игра для обучающихся 3-4 классов**

**«Путешествие в страну Гуманитарию»**

**Окружающий мир**

1.а) Найди лишнее (1 балл)

   

 а) б) в) г)

б) Какое свойство объединяет остальные предметы? (1балл)

2. О каком изобретении идет речь?

а) В древние времена люди для передачи информации друг другу на расстоянии использовали свист, гонг, дымовые сигналы, гонцов и птиц. В 1876 году профессор Бостонского университета изобрел устройство, название которого в переводе означало «далеко» и «голос». (1балл)

б) Ученый Джеймс Дьюар в конце 19 века с целью теплоизоляции изобрел необычную ёмкость с двойными стенками, между которыми был полностью выкачен воздух. Затем берлинский производитель стеклянных изделий Рейнольд Бургер усовершенствовал сосуд Дьюара. Он добавил к нему металлический корпус, пробку и крышку-стаканчик. (1балл)

в) Для развлечения детей заботливые родители в прошлом делали их из бычьего пузыря, а внутрь клали семена гороха или фасоли. Как называются эти игрушки? (1балл)

г) Первоначально он служил для защиты от солнца, в переводе обозначает «покрышка от солнца». А современный вид этому предмету придал Сэмюэль Фокс в 1852 году. Он сделал каркас и спицы из металла. (1балл)

д) Четыре тысячи лет назад этот предмет изобрели в Китае. Сначала он имел вид ложки с тонким черенком и шарообразной выпуклой частью. Выпуклая часть ложки устанавливалась на пластину, длинная ручка - свободно висела над пластиной и вращалась вокруг оси. Это изобретение произвело настоящий переворот в ориентировании на местности. (1балл)

3. Кто из ребят неверно запомнил прочитанную информацию? (1балл)


 а) б) в) г)

4. **«Спутник-1» — первый искусственный спутник Земли был запущен на орбиту 4 октября 1957 года. Над его созданием работали многие учёные, но во главе находился Сергей Павлович. Под его руководством был организован и осуществлён запуск не только спутника, но и первого космонавта планеты Юрия Гагарина.**

**Чтобы узнать фамилию Сергея Павловича, выпиши буквы по подсказке и прочти её справа налево. (5 баллов)**



5. а) В Антарктиде **российские учёные во второй половине 20 века открыли озера подо льдом, которое получило название «Восток» от российской научной станции «Восток».**

**В результате бурения скважины учёные получили данные о том, каким был климат на Земле в далёком прошлом. Данное открытие поможет понять, на какой планете во Вселенной возможно существование жизни.**

**Где находится Антарктида? (1 балл)**

**б) Определи по модели Земли место нахождения Антарктиды. (1 балл)**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код команды** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Бланк ответов**

**III интеллектуальная игра для обучающихся 3-4 классов**

 **«Путешествие в страну Гуманитарию»**

**Окружающий мир**

1. а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б)

